

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДИЗАЙНУ ТА ВИГОТОВЛЕННЯ  
УПАКОВКИ**

**Computer Technologies of Packaging Design and Production**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 186 Видавництво та поліграфія**

**галузі знань 18 Виробництво та технології**

**Кваліфікація: бакалавр видавництва та поліграфії**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Вченою радою  
Національного університету харчових  
технологій  
Голова Вченої ради**

\_\_\_\_\_ / Олександр ШЕВЧЕНКО /  
(протокол № \_\_ від " 28 " квітня 2022 р.)

**Освітня програма вводиться  
в дію з " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 р.  
наказ № \_\_ від " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 р.**

**Київ 2022 р.**

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Комп'ютерні технології дизайну та виготовлення упаковки» підготовки бакалавра за спеціальністю **186 Видавництво та поліграфія** галузі знань **18 Виробництво та технології** розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 186 Видавництво та поліграфія галузі знань **18 Виробництво та технології** для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04 березня 2020 р. № 373 та з урахуванням змін до стандарту ВО, затверджених і введених в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 28 травня 2021 р. №593, і є документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Кулик Наталія Вікторівна, кандидат хімічних наук, доцент кафедри машин і апаратів харчових та фармацевтичних виробництв;
2. Чепелюк Олена Олександрівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри машин і апаратів харчових та фармацевтичних виробництв;
3. Степанець Валентина Василівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри машин і апаратів харчових та фармацевтичних виробництв;
4. Марцинкевич Леся Валентинівна, старший викладач кафедри машин і апаратів харчових та фармацевтичних виробництв.
5. Пригодій Денис Віталійович, начальник відділу R&D Evoteck INC, стейкхолдер;
6. Пронських Ольга Костянтинівна, здобувач вищої освіти ННІТІ ім. акад. І.С. Гулого.

**Зовнішні стейкхолдери, залучені до розроблення  
освітньо-професійної програми:**

Представники бізнесу, роботодавці

Назва установи, організації, компанії	Посада, власне ім'я ПРІЗВИЩЕ	Підпис
Evotek INC	начальник відділу R&D Денис ПРИГОДІЙ	
ТОВ «Інтерагропак»	Головний інженер, Олександр ГОРЕВИЧ	
ТОВ Понінківська картонно- паперова фабрика ТОВ Об'єднана картонна компанія	Начальник цеху гофровиробів, Микола МУСІЄНКО	

Випускники НУХТ

Назва установи, організації, компанії	Посада, власне ім'я ПРІЗВИЩЕ	Підпис
Evotek INC	Павло МОСКАЛЕНКО	
ТОВ «СВЕТПРИНТ»	Вікторія ЧАЛА	
ТОВ "ДИЗАЙН-ПРИНТ УКРАЇНА"	менеджер збуту, Наталія ЯСИНСЬКА	
ПрАТ "Вераллія Україна"	Менеджер з продажу, Андрій КУДРЯВИЙ	

# ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

## Змін до Освітньо-професійної програми «Комп'ютерні технології дизайну та виготовлення упаковки»

### 1. Науково-методична рада університету:

Протокол № \_\_\_\_\_ від « 27 » квітня 2022 року

Рекомендовано на розгляд Вченої ради НУХТ  
(висновок, особливі умови)

Голова НМР університету \_\_\_\_\_ Володимир ЯРОВИЙ

### 2. Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету

Рекомендовано на розгляд НМР НУХТ  
(висновок, особливі умови)

« 26 » квітня 2022 року

Директор Центру \_\_\_\_\_ Олена ПОДОБІЙ

### 3. Вчена рада Навчально-наукового інженерно-технічного інституту імені акад. І.С. Гулого:

Протокол № 8 від « 26 » квітня 2022 року

Відповідає вимогам Стандарту ВО спеціальності 133 Галузеве машинобудування  
(висновок, особливі умови)

другого (магістерського) рівня із врахуванням пропозицій стейкхолдерів

Директор інституту: \_\_\_\_\_ Сергій БЛАЖЕНКО

### 4. Випускова кафедра:

#### кафедра машин і апаратів харчових та фармацевтичних виробництв

Протокол № 15 від « 21 » квітня 2022 року

Перегляд ОП проведено відповідно Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в НУХТ  
(висновок, особливі умови)

Завідувач кафедри: \_\_\_\_\_ Олександр ГАВВА

Розроблено:

#### Гарант освітньої програми:

кандидат хімічних наук,

доцент кафедри машин і апаратів

харчових та фармацевтичних виробництв \_\_\_\_\_ Наталія КУЛИК

« 20 » квітня 2022 року

**1. Профіль освітньої програми «Комп'ютерні технології дизайну та виготовлення упаковки» зі спеціальності 186 Видавництво та поліграфія**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет харчових технологій Навчально-науковий інженерно-технічний інститут ім. акад. І.С. Гулого
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр видавництва та поліграфії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Комп'ютерні технології дизайну та виготовлення упаковки
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти; освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»; ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр».
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://nuft.edu.ua">http://nuft.edu.ua</a>
<b>2 – Цілі навчання</b>	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців для забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави, здатних на високому професійному рівні розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері видавництва та поліграфії, зокрема розроблення та дизайну пакування, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 18 «Виробництво та технології»; Спеціальність 186 «Видавництво та поліграфія» <b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> друковані та електронні видання, пакування, мультимедійні інформаційні продукти та інші види виробів видавництва й поліграфії; процеси оброблення, реєстрації, формування, відтворення, зберігання текстової, графічної, звукової, відео- та іншої мультимедійної інформації; виготовлення та розповсюдження виробів видавництва й поліграфії. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері видавництва та поліграфії, що

	<p>характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи: видавничого опрацювання різних видів інформації; розроблення та реалізації технологічних процесів; проектування та організації виробництва; створення та удосконалення усіх видів виробів видавництва та поліграфії. <b>Методи, засоби та технології:</b> методи конструювання, виготовлення, випробування, контролю всіх видів виробів видавництва й поліграфії; методи розрахунку, проектування і реалізації технологічних процесів. <b>Інструменти та обладнання:</b> матеріали, апаратнопрограмні комплекси, устаткування контролю, проектування та моделювання технологічних процесів і всіх видів виробів видавництва та поліграфії; засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного та організаційного забезпечення виробництва</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітня програма орієнтована на міждисциплінарну, технічну та наукову підготовку здобувачів вищої освіти з виробництва та технологій, які зможуть на високому професійному рівні створювати і виготовляти друковане пакування та інші вироби видавничо-поліграфічного виробництва, розвивати нові види пакування з нових матеріалів та їх комбінацій, вибирати пакування з урахуванням специфіки виробництва, розробляти дизайн пакування та його художньо-поліграфічне оформлення у відповідності з сучасними вимогами, проводити маркетингові дослідження, визначати основні технічні параметри видання чи пакування, розробляти технологічне забезпечення процесів виготовлення видавничо-поліграфічної продукції.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Підготовка освітньо-професійних кадрів, які здатні здійснювати виробничо-технологічну, організаційно-управлінську діяльність на підприємствах видавничо-поліграфічної галузі та пакувальної індустрії усіх форм власності; конструкторську, технологічну та проектну роботи у проектно-конструкторських закладах. Спеціальна освіта для розроблення й проектування технологічних процесів, конструювання, підготовки до виробництва та виробництва пакувань, друкованих і електронних видань та інших видів виробів видавництва та поліграфії; роботи з різними видами інформації; застосування апаратно-програмного забезпечення видавництва та поліграфії; виготовлення та розповсюдження виробів видавництва й поліграфії.</p> <p>Ключові слова: видавничо-поліграфічна справа, дизайн, технологічні процеси, додрукарські процеси, друкарські процеси, виробничі процеси, післядрукарські процеси, пакування (пакування, упаковка), видання, поліграфічні матеріали, комп'ютерне моделювання, пакувальні матеріали.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітня програма бакалавра передбачає поглиблену теоретичну та практичну підготовку для проведення проектно-конструкторських, виробничо-технологічних робіт з використанням сучасних інформаційних та комп'ютерних технічних засобів, виконання та захист кваліфікаційного (дипломного) проекту бакалавра.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до</b>	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-

<b>працевлаштування</b>	<p>правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності.</p> <p>Випускники здатні виконувати професійну роботу за ДК 003:2010 та за кваліфікаційними угрупованнями:</p> <p>3111 – лаборанти та техніки, пов'язані з фізичними дослідженнями;</p> <p>3119 – інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки (фахівець видавничо-поліграфічного виробництва);</p> <p>3436.2 – помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів;</p> <p>3471 – декоратори та комерційні дизайнери;</p> <p>4112 – оператори машин для оброблення текстів і подібні професії;</p> <p>4190 – інші службовці, пов'язані з інформацією;</p> <p>5312 – працівники, зайняті на декоративних, художніх (дизайнерських) допоміжних роботах у сфері мистецтва;</p> <p>7341 – складачі та друкарі;</p> <p>7349 – укрупнені професії друкарів та робітників подібних професій;</p> <p>8251 – робітники, що обслуговують друкарські машини;</p> <p>8259 – укрупнені професії робітників, що обслуговують друкарські, палітурні та інші машини для виготовлення виробів з паперу.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження навчання за другим (магістра) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі аудиторних занять, консультацій з викладачами та зовнішніми стейкхолдерами фахівцями галузей, самостійного навчання (використанням розроблених підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, матеріалів практики, періодичних наукових видань та мережі Internet), виконання індивідуальних завдань, курсових проектів (робіт) та кваліфікаційної роботи, навчання через практичну підготовку під час виробничої і переддипломної практик на підприємствах галузі.</p> <p>Під час викладання передбачено використання навчально-методичних розробок науково-педагогічного складу університету, періодичних наукових видань та мережі Internet, дистанційних технологій та запровадження принципів цілеспрямованості й бінарності, що полягає у безпосередній участі викладача та здобувача вищої освіти.</p>
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист курсових проектів (робіт), захист кваліфікаційного (дипломного) проекту бакалавра за визначеними критеріями.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності видавництва та поліграфії або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів технічних, природничих, гуманітарних, соціальних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння</p>

	<p>професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 6. Здатність здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення стосовно процесів, притаманних всім етапам виробництва друкованих і електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати відповідні математичні і технічні методи та комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань видавництва та поліграфії.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати принципи оброблення, реєстрації, формування, відтворення, зберігання текстової, графічної, звукової та відеоінформації та особливостей її використання для виготовлення друкованих і електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії.</p> <p>СК 4. Здатність робити оптимальний вибір технологій, матеріалів, обладнання, апаратно-програмного забезпечення, методів і засобів контролю для проектування технологічного процесу виготовлення друкованих і електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії.</p> <p>СК 5. Здатність проектувати структуру, конструкцію та дизайн друкованих і електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії, використовуючи сучасне програмне та апаратне забезпечення, з урахуванням вимог до результату, наявних ресурсів та обмежень.</p> <p>СК 6. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні, правові та комерційні чинники, що впливають на реалізацію технічних рішень у видавництві та поліграфії.</p> <p>СК 7. Здатність ухвалювати ефективні техніко-економічні рішення стосовно реалізації конкретного проекту видавничополіграфічної діяльності в рамках видавничих, виробничих планів підприємства; розроблення нормативної та технічної документації виробничого процесу виготовлення</p>



	<p>продукції.</p> <p>СК 8. Здатність планувати й організувати виробництво, експлуатацію, технічне обслуговування, розповсюдження продукції у видавництві та поліграфії з урахуванням особливостей вирішуваної проблеми</p> <p>СК 9. Здатність демонструвати розуміння проблем та способів забезпечення виробництва якісної продукції, дотримання стандартів та вимог законодавства.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати засоби автоматизації технологічних процесів і обладнання.</p> <p>СК 11. Здатність формулювати завдання на проектування і виготовлення пакування з урахуванням властивостей і характеристик продукції харчової, біотехнологічної та фармацевтичної промисловостей.</p> <p>СК 12. Здатність розробляти колірні рішення для поліграфічної пакувальної продукції, здійснювати тонову та колірну корекцію зображень, працювати із системою управління кольором та керувати кольором в процесах комп'ютерного та друкарського кольоровідтворення.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 1. Застосовувати теорії та методи математики, фізики, хімії, інженерних наук, економіки для розв'язання складних задач і практичних проблем видавництва і поліграфії.</p> <p>ПРН 2. Знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для розв'язання теоретичних і практичних задач видавництва і поліграфії.</p> <p>ПРН 3. Раціонально використовувати сировинні, енергетичні та інші види ресурсів.</p> <p>ПРН 4. Організувати свою діяльність для роботи автономно та в команді.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати ефективні форми професійної та міжособистісної комунікації в колективі для виконання завдань у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 6. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовою усно і письмово.</p> <p>ПРН 7. Розуміти принципи і мати навички використання технологій додрукарської підготовки, друкарських та післядрукарських процесів, теорії кольору, методів оброблення текстової та мультимедійної інформації;</p> <p>ПРН 8. Забезпечувати якість друкованих і електронних видань, пакувань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії.</p> <p>ПРН 9. Опрацьовувати текстову, графічну та мультимедійну інформацію з використанням сучасних інформаційних технологій та спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>ПРН 10. Оцінювати технічні характеристики друкованих і електронних видань, пакувань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії.</p> <p>ПРН 11. Розробляти концепцію видання; склад, структуру, дизайн і апарат усіх видів виробів видавництва та поліграфії, робочу документацію для забезпечення процесу їх створення.</p> <p>ПРН 12. Розробляти, забезпечувати й реалізовувати технологічний процес, обґрунтовано обираючи матеріали, системи контролю якості, апаратно-програмні комплекси,</p>

	<p>обладнання, персонал та інші ресурси.</p> <p>ПРН 13. Контролювати точність і стабільність технологічних процесів, технічний стан обладнання, якість матеріалів, напівфабрикатів, готової продукції за допомогою сучасних засобів і методів контролю.</p> <p>ПРН 14. Проектувати робочі місця виробничих підрозділів підприємств видавничо-поліграфічної галузі та організувати їх експлуатацію з урахуванням правил охорони праці.</p> <p>ПРН 15. Оцінювати виробничі і невиробничі витрати на забезпечення виробництва продукції видавництва і поліграфії</p> <p>ПРН 16. Організувати і забезпечувати ефективну експлуатацію поліграфічного обладнання та технічних засобів видавничих систем.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати знання технологічних процесів виробництва харчової, фармацевтичної та біотехнологічної продукції та їх властивостей як об'єктів пакування.</p> <p>ПРН 18. Забезпечити надійність роботи друкарських форм, економічність їх виготовлення та експлуатації</p> <p>ПРН 19. Використовувати сучасні методи і засоби для оцінювання технічних характеристик пакувань, друкованих видань та інших видів виробів видавництва та поліграфії.</p> <p>ПРН 20. Оцінювати життєвий цикл продукції, передбачати екологічні наслідки реалізації технічних рішень.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожитки, їдальні та буфети, медичні пункти, актову залу, студентський клуб, навчальний корпус фізичного виховання, плавальний басейн, стадіон, спортивні майданчики. Забезпеченість комп'ютеризованими робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів.</p> <p>Навчальні лабораторії випускової кафедри оснащені технічними засобами провідних фірм України і світу в галузі видавництва і поліграфії.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nuft.edu.ua/">https://nuft.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на сторінках кафедр за якими закріплені дисципліни та в системі дистанційного електронного забезпечення навчання: <a href="http://cde.nuft.edu.ua/">http://cde.nuft.edu.ua/</a>.</p> <p>Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://library.nuft.edu.ua/">http://library.nuft.edu.ua/</a>.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Електронна бібліотека НУХТ містить понад 300 тисяч праць: <a href="http://library.nuft.edu.ua/ebook/">http://library.nuft.edu.ua/ebook/</a>.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здобувачів, аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників Університету, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації

	організовується на підставі партнерських угод про співробітництво Університету з університетами та підприємствами України відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету харчових технологій.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Університетом укладено угоди про міжнародну академічну мобільність з такими університетами: <b><u>в рамках угод про співпрацю, що передбачають навчання студентів:</u></b> Університет прикладних наук Бойта (Німеччина, м. Берлін), Філіал Русенського Університету імені Ангела Кинчева у м. Разград (Болгарія), Русенський університет імені Ангела Кинчева (Болгарія), Білостоцький технічний університет (Польща), Університет Томаша Баті в місті Злін (Чехія, м. Злін), Науковий інститут харчових технологій Університету у Новому Саді (Сербія, м. Новий Сад), Технічний університет Молдови (Молдова, м. Кишинів), Університет харчових технологій (Болгарія, м. Пловдив), Вища школа управління охороною праці в Катовіцах (Польща, м. Катовіце), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Філіал Русенського університету у м. Разград (Болгарія, м. Разград), Лодозська політехніка (Польща, м. Лодзь).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Іноземні громадяни навчаються в Університеті за загальнодержавними програмами та угодами, укладеними з юридичними та фізичними особами, незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, віросповідання, місця проживання та інших обставин. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності Університет може забезпечити для іноземних здобувачів вищої освіти викладання дисциплін англійською мовою, забезпечивши при цьому вивчення такими студентами державної мови як окремої навчальної дисципліни.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Історія державності та культури України	5,0	диф. залік
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	диф. залік
ОК 3.	Математика	11,0	екзамен
ОК 4.	Фізика	10,5	екзамен
ОК 5.	Хімія	5,0	диф. залік
ОК 6.	Інженерна та комп'ютерна графіка	10,0	диф. залік
ОК 7.	Інформаційні технології	4,0	диф. залік
ОК 8.	Наука про матеріали	6,0	екзамен

1	2	3	4
ОК 9.	Видавничо-поліграфічні та пакувальні матеріали	5,5	диф. залік
ОК 10.	Механіка машин	6,0	екзамен
ОК 11.	Фізико-хімічні процеси в поліграфії	4,0	екзамен
ОК 12.	Комп'ютерна математика	5,0	диф. залік
ОК 13.	Теорія кольору	7,0	екзамен
ОК 14.	Основи графічного дизайну	6,5	екзамен
ОК 15.	Додрукарське опрацювання інформації, в т.ч. курсова робота	10,5	екзамен
ОК 16.	Конструювання і дизайн упаковки	6,0	екзамен
ОК 17.	Електричні системи	3,0	диф. залік
ОК 18.	Електронні системи	3,0	диф. залік
ОК 19.	Економіка та організація підприємства	3,0	диф. залік
ОК 20.	Технології поліграфічного виробництва, в т.ч. курсова робота	<b>11,5</b>	екзамен
ОК 21.	Стандартизація та управління якістю	4,0	диф. залік
ОК 22.	Пакувальне виробництво, в т.ч. курсова робота	4,5	екзамен
ОК 23.	Технології та обладнання виготовлення упаковки	6,5	екзамен
ОК 24.	Безпека пакованих систем	3,0	диф. залік
ОК 25.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	диф. залік
ОК 26.	Комп'ютерне проектування та виготовлення упаковки, в т.ч. курсовий проект	9,5	екзамен
ОК 27.	Виробнича практика	6,0	диф. залік
ОК 28.	Переддипломна практика	3,0	диф. залік
ОК 29.	Кваліфікаційна робота	12,0	захист
ОК 30.	Фізична культура і спорт		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>177 кредитів</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
<b>ВП 1</b>	Дисципліни із загальноуніверситетського каталогу	<b>12,0</b>	
<b>ВП 2</b>	Дисципліни з каталогу спеціальності 186	<b>3,0</b>	
<b>ВП 3</b>	Дисципліни із каталогу освітньої програми **	<b>48,0</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>63 кредити</b>	
<b>в т.ч., обсяг вибірових компонент із загальноуніверситетського каталогу</b>		<b>12 кредитів</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240 кредитів</b>	

\* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” особи, які навчаються у закладах вищої освіти, мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

Заклади вищої освіти самостійно визначають механізми реалізації права здобувачів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідними Положеннями).

\*\* відповідно затвердженого переліку дисциплін з каталогу інституту/факультету або з каталогу галузі знань, або з каталогу спеціальності 86 Видавництво та поліграфія.

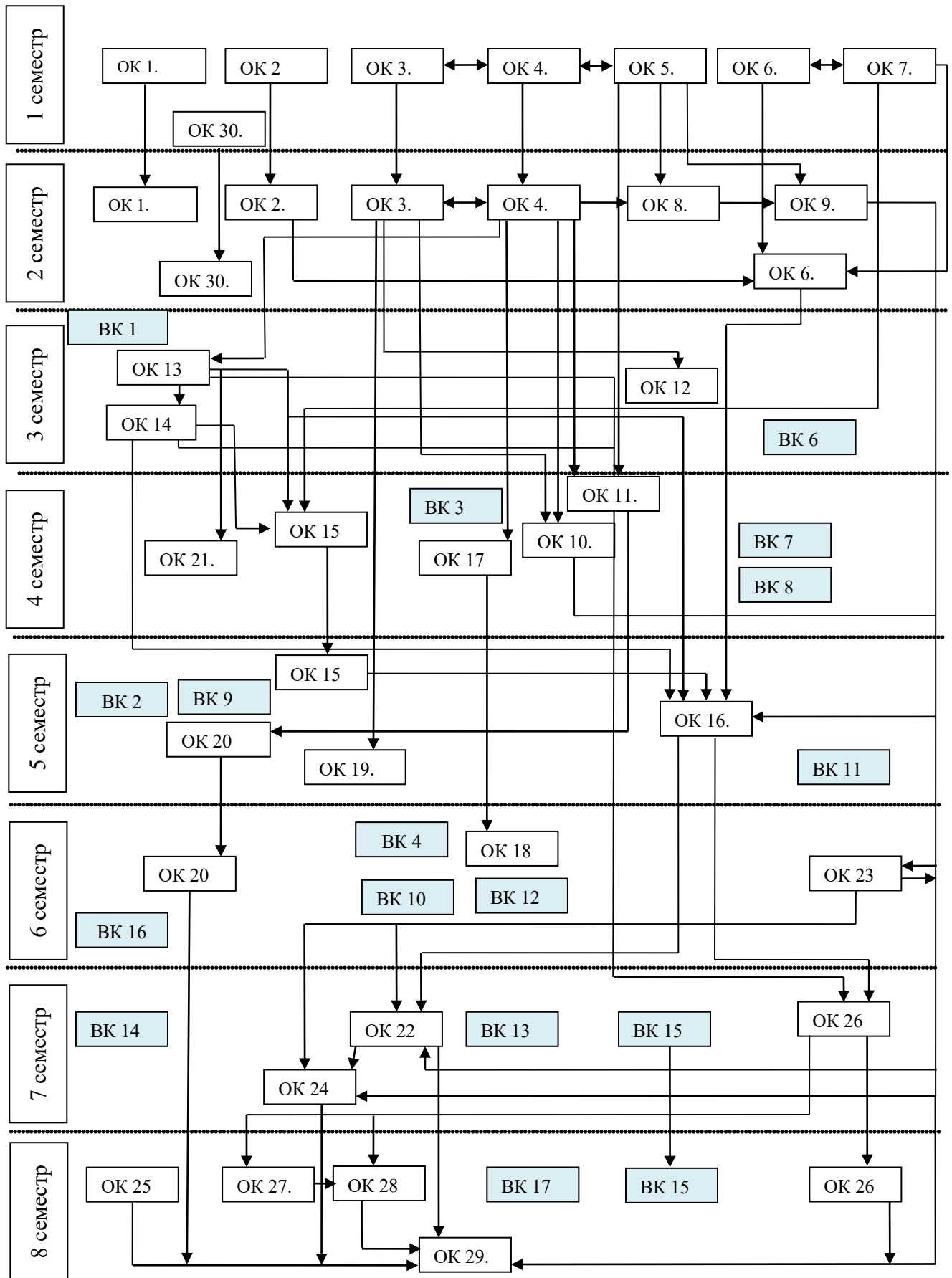
\*\*\* відповідно затвердженого переліку дисциплін освітньої програми.

\*\*\*\*Здобувачі вищої освіти мають змогу обирати дисципліни з інших ОП та в інших ЗВО.

## Орієнтовний перелік вибірових компонент ОП

Код н/д	Вибіркові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ВП 1	<b>Дисципліни із загальноуніверситетського каталогу Перелік 1.</b>	12,0	диф. залік
ВК 1, ВК 2	Психологія взаємовідносин, Світова та національна культурна спадщина, Культура професійного мовлення, Основи філософії, Господарське та трудове право, Маркетинг, Ділова іноземна мова (німецька, французька, англійська), Startup: від ідеї до успіху, Упаковка, Основи програмування та алгоритмічні мови, Токсикологія харчових продуктів, Сенсорний аналіз, Основи сталого розвитку (англійською мовою)		
ВК 3, ВК 4	Історія їжі: антропологія, традиції, культура, Професійна етика та медіація, Правознавство, Риторика, Психологія успішності, Основи бізнесу, Економікс, Соціологія, Everyday English, Статистичні методи аналізу, Екологічна безпека, Фізіологія людини, Мехатроніка, Вступ до аюрведи		
ВП 2	<b>Дисципліни з каталогу спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія»</b>		
ВК 5	Спеціальні види друку та обладнання; Метрологія і технічні вимірювання, Оптичні вимірювання	3,0	диф. залік
ВП 3	<b>Дисципліни із каталогу освітньої програми</b>	48,0	
ВУ 6 – ВК 17	Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій, Комп'ютерні редакційно-видавничі системи, Організація баз даних та знань, Товарознавство харчових продуктів, Загальна технологія харчових виробництв, Законодавство про упаковку, Патентознавство та авторське право, Технології фотореєстраційних процесів, Технології формних процесів, Технологія післядрукарської обробки, Технологія оздоблювальних процесів, Типографіка, Гіпертекстова обробка інформації, Видавнича справа, Принтмедіа виробництво, Надійність і випробування упаковки, Системи інженерного аналізу (CAE), Технічні засоби автоматизації та керування у поліграфічному виробництві, Засоби мультимедіа в новітніх інформаційних технологіях, Обладнання видавничо-поліграфічного виробництва, Технічне забезпечення видавничих систем, Життєвий цикл упаковки та екологія, Утилізація і вторинна переробка матеріалів, Промоушен упаковки, Рекламні медіастратегії в дизайні упаковки		
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>	<b>63,0 кредити</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Комп'ютерні технології дизайну та виготовлення упаковки» спеціальності 186 Видавництво та поліграфія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з видавництва та поліграфії.

**Вимоги до кваліфікаційної роботи.** Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми видавництва або поліграфії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інженерних наук. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

### **4. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти в університеті**

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 2				•	•				•		•		•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3			•	•	•	•	•	•		•			•	•		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•															•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	
ЗК 5		•																				•					•	•	•	
ЗК 6																								•	•				•	
ЗК 7															•	•							•					•	•	•
ЗК 8																			•		•							•	•	•
ЗК 9	•									•					•									•			•	•	•	
ЗК 10	•																				•			•			•	•	•	•
СК 1			•	•	•			•	•	•	•		•	•	•		•	•		•	•		•	•		•	•	•	•	•
СК 2			•	•	•	•						•	•	•		•				•			•	•		•	•	•	•	•
СК 3						•	•						•	•	•											•	•	•	•	•
СК 4								•	•							•				•		•	•		•	•	•	•	•	•
СК 5													•	•		•						•				•	•	•	•	•
СК 6	•		•					•		•									•	•	•			•	•				•	•
СК 7			•																	•	•					•			•	•
СК 8															•				•	•			•					•	•	•
СК 9										•			•							•	•			•			•	•	•	•
СК 10							•										•	•										•	•	•
СК 11									•							•				•		•				•	•	•	•	•
СК 12													•	•	•	•									•		•	•	•	•

\* Перелік програмних компетентностей, які забезпечує конкретна вибіркова дисципліна, узгоджується з гарантом ОП на етапі підготовки робочої програми дисципліни.



**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.
ПРН 1			•	•	•			•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	
ПРН 2		•														•							•			•	•	•	•	
ПРН 3							•															•	•				•	•	•	
ПРН 4		•																						•		•	•	•	•	•
ПРН 5	•	•																									•	•	•	
ПРН 6		•																			•						•	•	•	
ПРН 7					•	•							•	•	•	•					•	•	•			•	•	•	•	
ПРН 8																					•	•					•	•	•	
ПРН 9						•	•					•	•	•	•		•	•											•	
ПРН 10				•		•								•	•								•				•	•	•	
ПРН 11														•		•										•	•	•	•	
ПРН 12			•		•					•											•		•			•	•	•	•	
ПРН 13									•													•							•	
ПРН 14																							•	•	•		•	•	•	
ПРН 15																			•								•	•	•	
ПРН 16																					•		•						•	
ПРН 17																•								•			•	•	•	
ПРН 18							•																						•	
ПРН 19									•											•	•	•							•	
ПРН 20									•												•	•							•	

\* Перелік програмних результатів навчання, які забезпечує конкретна вибіркова дисципліна, узгоджується з гарантом ОП на етапі підготовки робочої програми дисципліни.